

## CURRICULUM VITAE

### I. DATE PERSONALE

Nume: OPRE

Prenume: ADRIAN NICOLAE

Adresa: Departamentul de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Str. Republicii nr. 37, 400015, Cluj-Napoca, România.

Telefon: 0264-590967

E-mail:

[adrianopre@psychology.ro](mailto:adrianopre@psychology.ro)

[nicolae.opre@ubbcluj.ro](mailto:nicolae.opre@ubbcluj.ro);

### II. DOMENII DE CERCETARE

- Psihologie cognitivă
- Psihologia personalității
- Dezvoltarea socio-emoțională
- Psihologia religiei

### III. INTERESE DE CERCETARE

- Inconștientul cognitiv
- Dezvoltarea socio-emoțională
- Consiliere și coping religios
- Aplicații ale științelor cognitive în educație

### IV. EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

#### A. Experiența didactică

1. Profesor Universitar, Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai 2008–prezent;
2. Conferențiar Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, 2002–2008;
3. Lector Universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, 1999–2002;
4. Asistent universitar, Catedra de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, 1997–1999;
5. Preparator, Catedra de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, 1996–1997;

## **B. Experiența de cercetare**

1. Cercetător, Laboratorul de Psihologie Cognitivă, 2012-prezent;
2. Cercetător, Centrul de Psihologie Cognitivă Aplicată, 1996–prezent;
3. Cercetător, Laboratorul Psihologie Cognitivă Aplicată, 1996–prezent;
4. Cercetător, Institutul de cercetări experimentale ale comportamentului social, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2003–prezent;
5. Cercetător invitat la Universitatea din Tilburg, Olanda, mai–iunie, 2002;
6. Cercetător invitat la Universitatea din Tilburg, Olanda, mai–iunie, 2000;
7. Cercetător invitat la New School University, NY, USA, 1999;
8. Cercetător invitat la Universitatea din Washington, Seattle, SUA, 1999;
9. Cercetător invitat la New School University, NY, USA, 1998;

## **C. Experiența managerială**

1. Decan al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, 2016–prezent;
2. Director de studii Învățământ deschis la distanță – specializarea Psihologie, Linia română, 2004–2008;
3. Președinte – Asociația de Științe Cognitive din România, 2009–prezent;
4. Președinte al Consiliului Didactic al Universității Babeș-Bolyai, 2019–prezent;
5. Director al Laboratorului de Psihologie Cognitivă, 2012–prezent;
6. Vicepreședinte al Asociației Române pentru studii interdisciplinare ale comportamentelor sănătoase, 2024–prezent;
7. Coordonator al Centrului de Consultanță Psihologică și Orientare Profesională "EXPERT"/„Student Expert”, UBB, 2004–prezent;
8. Director al Programelor de formare în Educație rațional-emoțională și comportamentală și, respectiv, Consiliere pastorală, organizate de Centrul român de terapie rațional-emoțională și comportamentală; 2004–prezent;
9. Director al programului de formare-perfecționare continuă „Perspective – Dezvoltarea Inteligenței Emoționale”, Asociația de Științe Cognitive din România, 2004–prezent;
10. Director al programului Magister – program de formare-perfecționare continuă a personalului didactic preuniversitar, 2003–2008;
11. Membru în Comitetul director al Centrului român de terapie rațional-emoțională și comportamentală, 2002–prezent;
12. Director al Centrului de inovare în predare-învățare (CIPI) al UBB, 2013–2018;
13. Director al Consiliului Școlii doctorale „Psihologie cognitivă aplicată”, 2008–2016;
14. Președinte al Comisiei de experți permanenți al Comisiei de Științe sociale, Politice și Administrative

- din cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), 2010–2014;
15. Președinte al Comisiei de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională din cadrul Colegiului Psihologilor din România, 2008–2013, 2022–prezent;
  16. Vicepreședinte al Comisiei speciale de acreditare a programelor de perfecționare a personalului didactic preuniversitar din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, 2005–2012;
  17. Vicepreședinte al Asociației de Științe Cognitive din România, 1995–2009;
  18. Vicepreședinte al Asociației culturale ortodoxe „Nicolae Ivan”, 2004–prezent;
  19. Director al Departamentului de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2004–2008;
  20. Coordonator UBB al proiectului pentru Învățământul Rural, proiect finanțat de MEDCT și Banca Mondială, 2003–2009;
  21. Președintele Asociației Studenților Psihologi din Transilvania, 1994–1996;

#### **D. Expert evaluator**

1. Membru în Consiliul ARACIS (2016-2024);
2. Expert evaluator – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) – Comisia de experți permanenți (Comisia de Științe sociale, Politice și Administrative), 2005-2014;
3. Expert permanent – Comisia de specialitate CNCSIS, 2005–2008;
4. Expert evaluator – Comisia extinsă CNCSIS, 2003–2005;
5. Expert evaluator – Programul de cercetare de excelență (CEEX) MedC, 2005–2013;
6. Expert evaluator – CNATDCU, 2012–2016;

#### **V. EDUCAȚIE**

1. Program doctoral la Universitatea Babeș-Bolyai, 1998-2001, teza de doctorat: „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar”;
2. Stagiul doctoral III „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar” Universitatea din Washington, Seattle, SUA, 2000;
3. Stagiul doctoral II „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar”, New School University, New York, SUA, 1999;
4. Stagiul doctoral I „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar”, New School University, New York University, SUA, 1999;
5. Studii medicale Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 1997-1999;
6. Absolvent al Facultății de Istorie și Filosofie, secția Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 1996;
7. Absolvent al Colegiului Invizibil „Next Generation” (Program de pregătire intensivă în științe cognitive cu sprijinul Fundației Soros și al Programului McDonnell din New York, 1996);

8. Absolvent al Facultății de Tehnologie Chimică, Secția Chimie-Fizică, didactic, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 1992;

## **VI. FORMARE CONTINUĂ**

1. Excelență în Didactica Universitară/Academic Teaching Excellence (ATE), Babeș-Bolyai University, Organizat de British Council, 2019;
2. Enhancing Teaching and Learning in a Humboldtian University, de Dr. Kathleen M. Quinlan, Centre for Teaching and Learning, University of Oxford, Regatul Unit, 2017;
3. Bayesian Analysis, by prof. Zoltan Dienes Ph.D., The 7th Seminar on Implicit Learning, 2017;
4. Școala Internațională de vară: Terapii cognitiv-comportamentale II, Cluj-Napoca, august, 1997;
5. Școala Internațională de vară: Cognitive Science, Sofia, Bulgaria, iulie, 1997;
6. Certificat de psihoterapeut cognitiv-comportamental, Asociația Națională de Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală, Statele Unite ale Americii, 2006;
7. Școala Internațională de vară: Terapii cognitiv-comportamentale I, Cinciș, România, august, 1996;
8. Certificat de supervisor în domeniul terapiei Rațional Emotive și Cognitiv-Comportamentale, Albert Ellis Institute, New York, Statele Unite ale Americii, 2005;
9. Atestat de psiholog cu liberă practică, treapta de specializare psiholog principal în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, COPSI, Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, 2005;
10. Atestat de psiholog cu liberă practică, treapta de specializare psiholog principal în psihoterapie cognitiv-comportamentală, forma de atestare autonomă, Colegiul Psihologilor din România, Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie, 2004;
11. Atestat de psiholog cu liberă practică, treapta de specializare psiholog principal în psihoterapie cognitiv-comportamentală, Federația Română de Psihoterapie, Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, 2004;
12. Certificare cu drept de practică independentă și statut de formator în psihoterapii cognitive și comportamentale, Federația Română de Psihoterapie, Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, 2004;
13. Training de formare în Terapie Cognitiv Comportamentală (CBT), Albert Ellis Institute for Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), New York, USA, 2001–2004;
14. Training de formare în Terapie Cognitiv Comportamentală (CBT), Asociația de Hipnoză și Psihoterapie Cognitiv Comportamentală, Cluj-Napoca, România, 1999–2001;
15. Activitate de cercetare la Universitatea din Washington, Facultatea de Psihologie, Departamentul de Psihologie Clinică, Seattle, SUA; Training în tratamentul fobiei prin utilizarea realității virtuale, 1999;
16. Școala Internațională de vară „Terapii Cognitiv-Comportamentale și Terapia prin hipnoză”, Sovata, România. Program sponsorizat și aprobat de “Institute for Focal Therapy–Thema” Belgia și Asociația de Științe Cognitive din România, 1999;

## VII. AFILIERI PROFESIONALE

1. Membru al Asociației Psihologilor din România, 2004–prezent;
2. Membru al Asociației de Științe Cognitive din România, 1995–prezent;
3. Președintele Asociației de Științe Cognitive din România, 2009–prezent;
4. Membru al Asociației Europene de Terapii Cognitive și Comportamentale 2004–prezent;
5. Membru în board-ul Institutului Român de terapii cognitive-comportamentale 2004–prezent;
6. Membru în Comitetul director al Centrului român de terapie rațional-emoțională și comportamentală 2002–prezent;
7. Membru în National Association of Cognitive-Behavior Therapists (NACBT), USA, 2001–prezent;
8. Membru al Societății Europene de Psihologie Cognitivă, 1999–prezent;
9. Membru fondator al “Asociației Române Nicolae Bălcescu: Supradotare, Talent, Creativitate”, 1998;
10. Secretar al Asociației Române de Terapie Cognitiv Comportamentală, 1997–2016;
11. Vicepreședintele Asociației de Științe Cognitive din România, 1995–2009;

## VIII. PREMII, DISTINCȚII ȘI BURSE

1. Distincția pentru mireni – Crucea Nordului, 2024;
2. Ordinul Sf. Ierarh Andrei Șaguna, Mitropolia Sibiului, 2023;
3. Distincția "Prof E-Tare", Asociația Națională a Organizațiilor Studențești din România, 2022;
4. Ordinul Sf. Ierarh Martir Antim Ivireanul, Patriarhia Română, 2021;
5. Diplomă omagială pentru merite deosebite în promovarea și susținerea valorilor creștine, Patriarhia Română, 2020;
6. Premiul rezultatelor Cercetării Științifice, UEFISCDI, 2019, pentru lucrarea „Jurchiș, R., & Opre, A. (2018). A dual process approach to current issues from cognitive behavior therapies: An integrative perspective. *International Journal of Cognitive Therapy*, 11(4), 374-409”;
7. Premiul rezultatelor Cercetării Științifice, UEFISCDI, 2017, pentru lucrarea „Jurchiș, R., & Opre, A. (2016). Unconscious learning of cognitive structures with emotional components: Implications for cognitive behavior psychotherapies. *Cognitive Therapy and Research*, 40(2), 230-244”;
8. Diplomă de Excelență la Gala Premiilor în Educație, 2017, pentru rezultatele obținute în cadrul proiectului de cercetare „În căutarea unei taxonomii a stării de bine a elevilor în învățământul preuniversitar din România”;
9. Distincția „Profesor Bologna”, Asociația Națională a Organizațiilor Studențești din România, 2009;
10. Premiul CNCSIS, 2008, pentru proiectul „Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România, CNCSIS, Nr.1374/2006”, 2006-2008;
11. Premiu pentru excelență didactică, Universitatea Babeș-Bolyai, 2005;
12. Premiul Academiei Române “Ion Petrovici” pentru lucrarea „Inconștientul cognitiv”, 2004;

13. Premiu pentru excelență didactică, Universitatea Babeș-Bolyai, 2004;
14. Premiul pentru reforma instituțională, Universitatea Babeș-Bolyai, 2003;
15. Premiu pentru excelență științifică, Universitatea Babeș-Bolyai, 2002;
16. Premiul Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca pe anul 2002 pentru lucrarea „Inconștientul cognitiv”- acordat de Consiliul Cercetării științifice al UBB;
17. Premiu special pentru proiectul „Levels of procesing in implicit perceptions”, Fundația McDonnell, New York, USA 1998;
18. Asociația Psihologilor din Banat și Asociația Psihologilor din România – Premiul Special pentru lucrarea prezentată la “Simpozionul Național de Psihologie Aplicată”, Timișoara, 1997;
19. Asociația de Științe Cognitive din România – Premiul I pentru lucrarea prezentată la Prima Conferință Națională de Științe Cognitive, Ilieni, România, 1996.

#### **IX. ACTIVITATE EDITORIALĂ**

1. Redactor la revista „Cogniție Creier Comportament”, editată de Asociația de Științe Cognitive din România, ISSN 1224-8398, 1997-prezent;
2. Redactor la revista „Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies”, 2004-2008;
3. Redactor la revista „Revista de științe ale educației”, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2011-prezent;

#### **X. ACTIVITATE DE RECENZARE**

1. Referent științific al unor reviste internaționale ISI sau BDI
  - a) „*Cogniție Creier Comportament*”, editată de Asociația de Științe Cognitive din România, 1997-prezent;
  - b) „*Revista de științe ale educației*”, editată de Editura Universității de Vest, Timișoara, 2001-prezent;
  - c) Journal of Cognitive Behaviour Psychotherapies (indexată ISI);
2. Referent la revista *The Romanian Journal of School Psychology*, editată de Asociația Națională a Psihologilor Școlari;
3. Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy;
4. Ethics and Social Responsibility in High Education: Responding and Accountability;
5. Victims & Offenders;
6. Frontiers in Psychology;

#### **XI. DIRECTOR/ COORDONATOR /MEMBRU ÎN GRANTURI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE, CERCETARE ȘI DEZVOLTARE**

## **A. Cercetare fundamentală și aplicată**

### **1. Director / Coordonator**

#### **a) Grant internațional**

1. Grant COST Action, Comisia Europeană, The neural architecture of consciousness (*NeuralArchCon*), CA18106, 2019–2023, coordonator echipă România, directori: Kristian Sandberg, Michał Wierzchoń;
1. Proiect Euki, European Climate Initiative (EUKI), *Eco FootPrint Romania*, 2023–2024, coordonator partener UBB;
2. World Bank și MECTS, *Development and Implementation of a Training and Counseling Program for Parents within the Inclusive Early Childhood Education Program under the Social Inclusion Project*, Loan no. 4825, 2010–2011;
3. Research Grant, Fundația McDonnell (New York, SUA), *Noi tendințe în psihologia personalității*, 2002, director de proiect;
4. Research Grant, Guvernul României, *Subliminal Perception and Implicit Memory*, 2000, director de proiect;
5. Research Grant, Fundația McDonnell (New York, SUA), *Neurobiology of Perception and Memory*, 2000, director de proiect;
6. Research Grant, Fundația McDonnell (New York, SUA), *Levels of Processing in Implicit Perceptions*, 1998, director de proiect;

#### **b) Grant național**

1. Proiecte Instituționale – categorie Fonduri Structurale, Start în carieră prin master didactic, *Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității*, 2020, rol deținut: coordonator partener UBB, nume director: Ion Popa;
2. Proiect POSDRU, Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD), *Proiectul Romania Secondary Education Project (ROSE)*, rol deținut: coordonator echipă experți ghiduri educaționale;
3. Proiect POCU (2014-2020), Uniunea Europeană, *Alege școala în Ialomița și Constanța*, 2018–2021, rol deținut: coordonator partener;
4. Proiect POCU (2014-2020), Uniunea Europeană, *Alege școala în Vâlcea*, 2018–2021, rol deținut: coordonator partener;
5. Proiect POCU (2014-2020), Uniunea Europeană, *Alege școala în Dolj și Vaslui*, 2018–2021, rol deținut: coordonator partener;
6. Proiect POCU (2014-2020), Uniunea Europeană, *Alege școala în Cluj*, 2018–2021, rol deținut: coordonator partener;
7. Proiect POSDRU 2007-2013, Fondul Social European în România, *Alege școala în regiunile de dezvoltare Vest, Sud-Vest, Oltenia și Nord-Vest*, POSDRU/162/2.2/S/136275, 2012–2015, rol deținut: coordonator partener;

8. Grant tip A, CNCSIS, *Asigurarea calității activității didactice în Universitățile din România*, nr. 1374/2006, 2006–2008, rol deținut: director de proiect;
9. Proiect Experimental Demonstrativ, UEFISCDI, *Mecanisme transdiagnostice în tulburări mintale: un sistem de realitate mixtă pentru evaluarea învățării sociale implicite*, PN-III-P2-2.1-PED-2019-4599, 2019, rol deținut: director de grant;
10. UNICEF în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai, *Equitable Policies For Adolescents*, 2016–2018;
11. PN II-Idei, UEFISCDI, *Expertiza didactică universitară: mutații paradigmatică și conceptuale*, PN II-Idei–2479, 2009–2011, rol deținut: director de proiect;
12. Grant intern, Universitatea Babeș-Bolyai, *Magister – program de formare-perfecționare continuă a personalului didactic preuniversitar*, 2003–2008, rol deținut: director de proiect;
13. Grant intern, Universitatea Babeș, *Competitivitate și performanță în activitatea didactică universitară Babeș-Bolyai*, nr. temă 3, 2005–2007, rol deținut: director de proiect;
14. Bursă guvernamentală acordată pe bază de competiție, Guvernul României, *Subliminal Perception and Implicit Memory*, 2000, proiect desfășurat la Universitatea Washington (Seattle, USA), rol deținut: director de proiect;
15. Bursă acordată pe bază de competiție, Fundația Soros pentru o Societate Deschisă în România, *Scoala Internațională de vară „Psihoterapie cognitiv-comportamentală”*, 1996, rol deținut: director de proiect;

## 2. Membru

### c) Grant internațional

1. Programul Erasmus+, ERASMUS Lump Sum Grants, *Social inclusion, Tolerance, Acceptance and Realization for all sTudents – START*, 2022 – prezent;
2. Comenius, *ICTime – ICT as a Tool of Intercultural and Media Education. Comenius Action 2.1 – Training of School Educational Staff*, 128742-CP-1-2006-1-PT-Comenius, 2006–2009, director de grant: Vitor Costa (Portugalia);  
*Cross-Cultural Project on Psychological Well-Being*, 2006–2007, rol deținut: coordonator pentru evaluarea eșantionului din România, director de grant: Cecilia Cheng;
3. *International Sexuality Description Project 1 (ISDP-1)*, 2001–2003, rol deținut: coordonator pentru evaluarea eșantionului din România, director de grant: David Schmitt;
4. *International Sexuality Description Project 2 (ISDP-2) – The anonymous personality and sexual attitudes*, 2002–2004, rol deținut: coordonator pentru evaluarea eșantionului din România, director de grant: David Schmitt;
5. *FP7-ICT – Specific Programme "Cooperation", Information and communication technologies: Development of Robot-Enhanced Therapy for children with Autism Spectrum Disorders*;
6. *Innovative curriculum for Strong Identities in Diverse Europe*, rol deținut membru, director de grant: Oana Negru;

#### **d) Grant național**

1. Proiect de Cercetare Exploratorie, UEFISCDI, *Relația dintre identitate și comportament: Studiu longitudinal și intervenție online*, 2021–2023, director de grant: Oana Negru;
2. Program de susținere a cercetării–competitivității–excelenței, 2020;
3. Proiect POSDRU, Fondul Social European în România, *ETIC–Cariere de impact social, program de consiliere profesională și practică studențecă – Axa prioritară nr. 2: Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii*, 2007–2013;
4. CEEEX, UEFISCDI, *Analiza neurocognitivă și developmentală a anxietății. Aplicații în optimizarea metodelor de diagnoză și psihoterapie*, cod MEC 3543, Modul 1, 124/2006, 2006–2008, director de grant: prof. univ. dr. Mircea Miclea;
5. Albert Ellis Institute, *Terapia rațional-emoțională și comportamentală a tulburărilor depresive*, 2002–2005, rol deținut: membru, director de grant: conf. univ. dr. Daniel David;
6. Ministerul Muncii și Protecției sociale / Banca Mondială, *Evaluarea psihologică aptitudinilor cognitive: o nouă baterie bazată pe sarcini cognitive*, Bază de Cercetare cu Utilizatori Multipli, Grant nr. 38, (tip C), 1999–2003, director de grant: Mircea Miclea;
7. CNCSU și Banca Mondială, *Bază de cercetare în psihologia experimentală și aplicată; Prelucrări inconștiente ale informației*, Grant nr. 40; coduri CNCSU 128/1994, 402/1995–2001;
8. Proiect POCU, *Cercetători, viitori antreprenori – Noua generație*, cod 123793;
9. Program de susținere a Cercetării – Competitivității – Excelenței, CNFIS, *Educație de calitate la Universitatea Babeș-Bolyai / High quality education at Babeș-Bolyai University*, CNFIS-FDI-2017-0029, 2017, rol deținut: expert formator;
10. *Tranziția de la școală la viața activă*;

#### **B. Proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare**

##### **1. Responsabil științific/ coordonator în proiecte de cercetare-dezvoltare**

1. Proiect POSDRU, Fondul Social European din România, *Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România*, 2010–2013, rol deținut: coordonator regional;
2. Proiect POSDRU, Fondul Social European din România, *Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră*, POSDRU/57/1.3./S/32629, 2010–2013, rol deținut: coordonator partener UBB și expert formator;
3. Proiect POSDRU, Fondul Social European din România, *Formare continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare*, 2011–2012, rol deținut: coordonator instituție partener (UBB);
4. Proiect POSDRU, Fondul Social European din România, *Asigurarea Calității în Învățământul Superior din România în Context European. Dezvoltarea Managementului Calității Academice la Nivel de Sistem și Instituțional*, 2009–2011, rol deținut: coordonator și expert partener (UBB);

5. Proiect POSDRU, Fondul Social European din România, *Educație timpurie, primul pas spre dezvoltare personală armonioasă, liberă și competentă*, cod 27639, rol deținut: coordonator al partenerului;
6. Proiect CEEEX, UEFISCDI, *Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea softurilor educaționale*, cod 88/2006, 2006–2008, rol deținut: responsabil științific și coordonator pentru echipa UBB, director de grant: prof. univ. dr. Mircea Miclea;

## 2. Membru (expert A) în proiecte de cercetare-dezvoltare

1. POSDRU, *Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse*, cod 50679, 2010–2013, rol deținut: membru expert;
2. CNFP – POSDRU, *Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile*, 2009–2011, rol deținut: expert formator;
3. POSDRU, *Educația timpurie, primul pas spre dezvoltare armonioasă liberă și competentă*, cod 27639, 2009–2011, rol deținut: membru expert;
4. POSDRU, *Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii*, 2009–2011, rol deținut: membru expert;
5. POSDRU, *Formarea competențelor cadrelor didactice pentru promovarea stării de bine a copiilor în școli*, cod 33894, 2009–2012, rol deținut: membru expert;
6. POSDRU, *Convergența pregătirii universitare cu viața activă*, 2008–2011, membru expert;
7. Proiect PNCDI, *Stimularea procesului de inovare în IMM-urile românești prin dezvoltarea culturii organizaționale*, cod 92093, 2008–2011, rol deținut: membru (expert A);

## XII. PUBLICAȚII

### A. Teza de doctorat

Opre, A. (2001). *Percepția subliminală: aplicații în psihoterapie și reclamă* [Teză de doctorat].

Universitatea Babeș-Bolyai. Lucrarea a fost coordonată de prof. univ. dr. Ioan Radu (Universitatea Babeș-Bolyai, România).

Lucrarea a fost recenzată internațional de:

1. Profesor Morris Moscovitch, PhD, Universitatea din Toronto, Canada;
2. Profesor Anthony Greenwald, PhD, Washington University, SUA;
3. Profesor Elisabeth Loftus, PhD, Washington University, SUA;
4. Profesor William Hirst, PhD, New School University, SUA;

5. Profesor Larry Jacoby, Washington University, St. Louis, SUA;
6. Profesor Carlo Umilta, Universita di Padova, Italia;
7. Prof. David Manièr, City University of New York, SUA.

Teza a fost publicată:

- Opre, A., (2012). *Inconștientul Cognitiv. Modele teoretice, suport experimental și aplicații* (ed. 2). Polirom;
- Opre, A., (2004). *Inconștientul Cognitiv. Modele teoretice, suport experimental și aplicații* (ed. 1). Editura Asociației de Științe Cognitive din România;
- Opre, A. (2002). *Inconștientul cognitiv; percepția subliminală și memoria implicită*. Editura Asociației de Științe Cognitive din România;
- Lucrarea a fost recenzată internațional de figuri reprezentative ale domeniului, iar recenziile acestora au fost publicate în lucrare și în reviste de specialitate. Volumul a fost premiat de către:
  1. Academia Română, Premiul Ion Petrovici, 2002;
  2. Universitatea Babeș-Bolyai, Premiu acordat de Consiliul cercetării științifice al UBB, 2002.

## **B. Cărți de specialitate**

### **1. Publicate în edituri recunoscute din țară**

#### **a) Cărți de unic și prim autor**

1. Opre, A. (2016). *Inconștientul cognitiv: Modele teoretice, suport experimental și aplicații* (ed. 2). Polirom.
2. Opre, A. (2012). *Inconștientul cognitiv: Modele teoretice, suport experimental și aplicații* (ed. 1). Polirom.
3. Opre, A., Miclea, M., & Iucu, R. (2011). *Calitate și performanță în activitatea didactică universitară*. Casa Cărții de Știință.
4. Opre, A., & Vonaș, G. (2008). *Învățământ la distanță: Ghid de elaborare a suporturilor de curs*. Casa Cărții de Știință.
5. Opre, A. (2006). *Introducere în teoriile personalității* (ed. 2). Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
6. Opre, A., & Boroș, S. (2006). *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*. Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
7. Opre, A. (2003). *Introducere în teoriile personalității* (ed. 1). Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
8. Opre, A. (2002). *Inconștientul cognitiv: Percepția subliminală și memoria implicită*. Editura Asociației de Științe Cognitive din România.

## **b) Coautor**

1. Opre, A., Benga, O., & Dumulescu, D. (Coordonatori). (2018). *Analiza practicilor psihoeducaționale privind dezvoltarea abilităților non-cognitive la copii și adolescenți*. Editura Alpha MDN.
2. DiMattia, D., Opre, A., & David, D. (2007). *Coaching cognitiv-comportamental în organizații: Antrenamentul eficienței raționale*. Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
3. Stevenson, L., Miclea, M., & Opre, A. (2007). *Orientarea în carieră*. Editura Atelier Didactic.

## **c) Cărți coordonate relevante pentru domeniu**

1. Opre, A. (Coord.), Balica, M., Buzgar, R., Dumulescu, D., & Macavei, B. (2020). *Dezvoltare socială și emoțională: Ghid de activități pentru licee*. Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
2. Opre, A. (Coord.), Balica, M., Buzgar, R., Dumulescu, D., & Macavei, B. (2020). *Dezvoltare personală și coaching: Ghid pentru universități*. Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
3. Opre, A. (Coord.), Balica, M., Buzgar, R., Dumulescu, D., & Macavei, B. (2020). *Dezvoltare socială și emoțională: Ghid pentru universități*. Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
4. Opre, A., Benga, O., Dumulescu, D., & Buzgar, R. (Coordonatori). (2018). *Analiza practicilor psihoeducaționale privind dezvoltarea abilităților non-cognitive la copii și adolescenți*. Alpha MDN.
5. Opre, A. (Coord.), Benga, O., Dumulescu, D., & Buzgar, R. (2018). *Dezvoltarea abilităților socio-emoționale în copilărie și adolescență: Instrument de lucru destinat consilierilor școlari*. Alpha MDN.
6. Opre, A. (Coord.). (2018). *Dezvoltarea abilităților socio-emoționale în copilărie și adolescență: Instrument de lucru destinat consilierilor școlari*. Alpha MDN.
7. Benga, O., Miclea, M., & Opre, A. (Coordonatori). (2015). *Strategii de prevenție a problemelor de comportament*. Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
8. Opre, A., Benga, O., & Băban, A. (Coordonatori). (2015). *Managementul comportamentelor și optimizarea motivației pentru învățare*. Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
9. Opre, A. (Coord.), Damian, L., Ghimbuluț, O., Gibă, R., Macavei, B., Calbaza-Ormenișan, M., Rebegea, O., & Vaida, S. (2012). *Lumea lui SELF: Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor școlari mici*. Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
10. Opre, A. (Coord.), Damian, L., Ghimbuluț, O., Gibă, R., Macavei, B., Ormenișan-Calbaza, M., Rebegea, O., & Vaida, S. (2010). *Lumea lui SELF: Povești pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari*. Editura Asociației de Științe Cognitive din România.

## **2. Capitle publicate în cărți de specialitate**

### **a) Publicate la edituri recunoscute din străinătate**

1. Opre, D., Glava, A., Opre, A., & Glava, C. (2024). Academic Assessment in the Context of Digitally

Mediated Teaching and Learning. Benchmarks for a New Assessment Architecture. In G. Grosbeck, S. Sava, G. Ion, & L. Malita (Eds.), *Digital Assessment in Higher Education: Navigating and Researching Challenges and Opportunities* (pp. 117–141). Springer Nature.

[https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4\\_6](https://doi.org/10.1007/978-981-97-6136-4_6)

2. Jurchiș, R., Costea, A., & Opre, A. (2022). Implicit learning of emotional structures: Implications for cognitive-behavior therapies. In A. S. Reber & R. Allen (Coordonatori), *The cognitive unconscious: The first half century* (pp. 347–365). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oso/9780197501573.003.0018>
3. Opre, A., & Macavei, B. (2022). Including religion in rational-emotive behavior counseling. In K. Fukao (Coord.), *Counseling and therapy: Recent developments in theories and practices* (Chapter 4). IntechOpen. <https://doi.org/10.5772/intechopen.104980>
4. Opre, A. Miu, A. (2003) An Interhemispheric Paradigm for Assessing Declarative Memory Deficits in Alzheimer's Disease. A Neuropsychological and Structural Imaging Study. In B. Kokinov, W. Hirst (Coordonatori), *Constructive Memory*. NBU Series in Cognitive Science.

#### **b) Publicate la edituri recunoscute din țară**

1. Opre, A. (2019). Florian Ștefănescu-Goangă: Mentor. In D. David (Coord.), *Florian Ștefănescu-Goangă* (pp. 35–52). Presa Universitară Clujeană.
2. Curșeu, P., Curșeu, P. L., Opre, A., & Benga, O. (2019). Florian Ștefănescu-Goangă: Despre imortalitate simbolică și organizarea modernă a Departamentului de Psihologie din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. In D. David (Coord.), *Florian Ștefănescu-Goangă* (pp. 75–122). Presa Universitară Clujeană.
3. Opre, A., & Buzgar, R. (2019). SELF KIT: Program de consiliere rațional-emoțională și comportamentală. In V. Enea (Coord.), *Intervenții psihologice în școală: Manualul consilierului școlar* (pp. 242-253). Polirom.
4. Opre, A., Macavei, B., & Opre, D. (2019). *Terapia rațional-emoțională și comportamentală (REBT)*. In V. Enea (Coord.), *Intervenții psihologice în școală: Manualul consilierului școlar* (pp. 186-197). Polirom.
5. Opre, A. (2018). Revigorarea învățământului românesc: Modelul interbelic și primatul educației morale In L. Șoitu, S. Toma, I. Neacșu, & L. Romaniuc (Coordonatori), *Educația la Centenar: Idei, instituții, personalități* (pp. 148-153). Polirom.
6. Opre, D., & Opre, A. (2018). Expertiza didactică universitară: Un obiectiv asumat sau o întâmplare fericită? In L. Șoitu, S. Toma, I. Neacșu, & L. Romaniuc (Coordonatori), *Educația la Centenar: Idei, instituții, personalități* (pp. 234-240). Polirom.
7. Buta, M., Jurje, O., Benga, O., & Opre, A. (2016). Prerechizite: Dezvoltarea socială și emoțională. In G. Visu-Petra, M. Buta, & L. Visu-Petra (Coordonatori), *Psihologia copilului în context judiciar* (pp. 49–84). Editura Asociației de Științe Cognitive din România.

8. Ciascai, L., Pop-Păcurar, I., Opre, A., & Mih, C. (2009). Comparație asupra curriculei de științe a testărilor internaționale PISA și TIMSS. In L. Ciascai, E. Dulamă, & O. Ilovan (Coordonatori), *Învățarea eficientă: Actualitate și perspective. Studii și cercetări* (pp. 14–21). Presa Universitară Clujeană.
9. Opre, A., & David, D. (2006). Dezvoltarea inteligenței emoționale prin programe de educație rațional-emoțională și comportamentală. In *Alexandru Roșca 1906–1996: Omul, savantul și creatorul de școală* (pp. 41–46). Editura Academiei Române.
10. Opre, A. (2006). Punți peste timp. In *Alexandru Roșca 1906–1996: Omul, savantul și creatorul de școală* (pp. 189–190). Editura Academiei Române.
11. Opre, A. (2004). Conceptualizări și intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările de personalitate. In A. Opre (Coord.), *Noi tendințe în psihologia personalității: Diagnoză, cercetare, aplicații*: Vol. II (pp. 167–261). Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
12. Opre, A. (2002). Modele clasice ale personalității. In A. Opre (Coord.), *Noi tendințe în psihologia personalității: Modele teoretice*: Vol. I (pp. 1–19). Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
13. Opre, A. (2002). Corelate psihobiologice ale temperamentului și caracterului. In A. Opre (Coord.), *Noi tendințe în psihologia personalității: Modele teoretice*: Vol. I (pp. 59–91). Editura Asociației de Științe Cognitive din România.
14. Opre, A. (2001). Evidence for biological bases of personality. In O. Benga & M. Miclea (Coordonatori), *Development and cognition* (pp. 89–118). Editura Presa Universitară Clujeană.
15. David, D., & Opre, A. (1998). Noi perspective în tratamentul anxietății: Stimularea subliminală. In D. David, I. Holdevici, S. Szamoskozi, & A. Baban (Coordonatori), *Terapia cognitiv-comportamentală în practica clinică și dezvoltarea umană* (pp. 125–133). Risoprint.

### **C. Articole/studii publicate în jurnale științifice**

#### **1. Reviste cotate ISI**

1. Dumulescu, D., Opre, A., Necula, CV. *et al.* How does career calling impact teachers' self-efficacy, competencies and satisfaction? A structural equation model. *Int J Educ Vocat Guidance* (2025). <https://doi.org/10.1007/s10775-025-09728-4>
2. Costescu, C. A., & Opre, A. N. (2024). AWAKE School Intervention Program: Improving Executive Functions and Reducing Social and Emotional Difficulties in School-Aged Children. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 15(2), Article 2.
3. Wild, K. J., Macavei, B., & Opre, A. (2024). POTENTIAL MECHANISMS UNDERLYING REAPPRAISAL STRATEGIES: AN EXPLORATORY STUDY. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 24(2), 177-200.

4. Faur, A. L., Pinte, S., Vaida, S., & Opre, A. N. (2023). The efficacy of cognitive and behavioral interventions upon music performance anxiety: A meta-analysis. *Psychology of Music*, 51(2), 357–372. <https://doi.org/10.1177/03057356221115461>
5. Costea, A. R., Jurchiș, R., Visu-Petra, L., Cleeremans, A., Norman, E., & Opre, A. (2023). Implicit and explicit learning of socio-emotional information in a dynamic interaction with a virtual avatar. *Psychological Research*, 87(4), 1057–1074. <https://doi.org/10.1007/s00426-022-01709-4>
6. McGibbon, T., Jansari, A., Demirjian, J., Nemes, A., & Opre, A. (2023). Accelerated forgetting in healthy older samples: Implications for methodology and early identification of risk. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 76(6), 1347–1367. <https://doi.org/10.1177/17470218221113412>
7. Matei, C., Siladi, P., & Opre, A. (2023). Our god and the god of our parents: Faith and identity. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 22(64), 118–136.
8. Matei, C., Siladi, P., Buzgar, R., & Opre, A. (2023). The relationship between spirituality and psychological well-being during emerging adulthood: Meaning in life as a mediator. *European Journal of Science and Theology*, 19(3), 119–132.
9. Jurchiș, R., Costea, A., & Opre, A. (2023). Implicit and explicit learning of socio-emotional information are not related to the level of depressive symptomatology. *Motivation and Emotion*, 47(5), 795–809. <https://doi.org/10.1007/s11031-023-10022-5>
10. Weitz, N., & Opre, A. (2022). Combining dance/movement therapy with cognitive behavioral therapy in treatment of children with anxiety disorders: Factors explaining therapists' attitudes. *American Journal of Dance Therapy*, 44(2), 186–209. <https://doi.org/10.1007/s10465-022-09369-y>
11. Timar-Anton, C., Negru-Subțirică, O., & Opre, A. (2022). How first-year students manage their action crises and motivation to build their learner identity: A look into the critical moment of goal disengagement. *Motivation and Emotion*, 46(6), 852–867. <https://doi.org/10.1007/s11031-022-09965-y>
12. Matei, C., Dumulescu, D., Siladi, P., & Opre, A. (2022). On faith and meaning-making: A psycho-theological perspective. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 21(62), 37–52.
13. Timar-Anton, C., Negru-Subțirică, O., & Opre, A. (2021). The development and testing of a mobile self-tracking app to strengthen identity commitments through personal goals. *International Journal of Human-Computer Studies*, 151, 102642. <https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2021.102642>
14. Buta, M., Visu-Petra, G., Opre, A., Koller, S., & Visu-Petra, L. (2022). Individual predictors of lie acceptability across development. *European Journal of Developmental Psychology*, 19(5), 696–710. <https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1947234>
15. Mateiu-Vescan, R., Ionescu, T., & Opre, A. (2020). Reconsidering volunteering: Individual change as a result of doing good for others. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 32, 1213–1227. <https://doi.org/10.1007/s11266-020-00247-0>

16. Văcăraș, V., Văcăraș, V., Nistor, C., Văcăraș, D., Opre, A. N., Blaga, P., & Mureșanu, D. F. (2020). The influence of depression and anxiety on neurological disability in multiple sclerosis patients. *Behavioural Neurology*, 2020(1), Article 6738645. <https://doi.org/10.1155/2020/6738645>
17. Butean, I., Buta, M., Visu-Petra, L., & Opre, A. (2021). Moral stories and young children's confession of misdeeds in relation to their perception of honesty and its consequences. *Early Education and Development*, 32(5), 714–728. <https://doi.org/10.1080/10409289.2020.1796089>
18. Jurchiș, R., Costea, A., Dienes, Z., Miclea, M., & Opre, A. (2020). Evaluative conditioning of artificial grammars: Evidence that subjectively unconscious structures bias affective evaluations of novel stimuli. *Journal of Experimental Psychology: General*, 149(9), 1800–1809. <https://doi.org/10.1037/xge0000734>
19. Faur, A. L., Vaida, S., & Opre, A. (2021). Kenny Music Performance Anxiety Inventory: Exploratory factor analysis of the Romanian version. *Psychology of Music*, 49(4), 777–788. <https://doi.org/10.1177/0305735619896412>
20. Jurchiș, R., & Opre, A. (2018). A dual process approach to current issues from cognitive behavior therapies: An integrative perspective. *International Journal of Cognitive Therapy*, 11(4), 374–409. <https://doi.org/10.1007/s41811-018-0023-z>
21. Campbell, A., Coombes, C., David, R., Grayson, L., Opre, A., & Muncer, S. (2016). Sex differences are not attenuated by a sex-invariant measure of fear: The situated fear questionnaire. *Personality and Individual Differences*, 97, 210–219. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.03.049>
22. Jurchiș, R., & Opre, A. (2016). Unconscious learning of cognitive structures with emotional components: Implications for cognitive behavior psychotherapies. *Cognitive Therapy and Research*, 40(2), 230–244. <https://doi.org/10.1007/s10608-015-9743-z>
23. Pop, E. I., Negru-Subțirică, O., Crocetti, E., Opre, A., & Meeus, W. (2016). On the interplay between academic achievement and educational identity: A longitudinal study. *Journal of Adolescence*, 47(1), 135–144. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2015.11.004>
24. Cheng, C., Cheung, M. W.-L., Montasem, A., & International Network of Well-Being Studies. (2016). Explaining differences in subjective well-being across 33 nations using multilevel models: Universal personality, cultural relativity, and national income. *Journal of Personality*, 84(1), 46–58. <https://doi.org/10.1111/jopy.12136>
25. Dumulescu, D., Balazsi, R., & Opre, A. (2015). Calling and career competencies among Romanian students: The mediating role of career adaptability. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 209, 25–32. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.223>
26. Székely, R. D., Opre, A., & Miu, A. C. (2015). Religiosity enhances emotion and deontological choice in moral dilemmas. *Personality and Individual Differences*, 79, 104–109. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.01.036>
27. Dumulescu, D., Opre, A., & Ramona, B. (2015). "Is your career meaningful?" Exploring career calling on a Romanian students sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 553–558.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.03.103>

28. Pop, E. I., Negru, O., & Opre, A. (2015). Challenging or conserving your beliefs: A person-centered approach of pre-service teachers' educational identity. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 147–152. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.03.028>
29. Blidaru, L., & Opre, A. (2015). The moralization of eating behavior: Gendered cognitive and behavioral strategies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 547–552. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.03.102>
30. Cărnuță, M., Crișan, L. G., Vulturar, R., Opre, A., & Miu, A. C. (2015). Emotional non-acceptance links early life stress and blunted cortisol reactivity to social threat. *Psychoneuroendocrinology*, 51, 176–187. <https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2014.09.026>
31. Bizo, A. I., Opre, A. N., & Rusu, A. S. (2014). The mediation effect of response expectancies between religious coping and non-volitional responses in patients with breast cancer. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 13(39), 181–202.
32. Opre, A., Buzgar, R., & Dumulescu, D. (2013). Empirical support for SELF KIT: A rational emotive education program. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 13(2a), 557–573.
33. Buzgar, R., Dumulescu, D., & Opre, A. (2013). Emotional and social problems in primary school children: A national screening program. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 250–254. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.287>
34. Ghimbuluț, O., & Opre, A. (2013). Assessing resilience using mixed methods: Youth resilience measure. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 310–314. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.301>
35. Opre, A., & Buzgar, R. (2012). The efficacy of SELF KIT program in developing socio-emotional competencies of kindergarten children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 964–968. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.265>
36. Opre, D., & Opre, A. (2012). Teaching expertise: Veterans and experts in higher education institutions. *Journal of Educational Sciences*, 13(1), 72.
37. Opre, D., Opre, A., & Zaharie, M. A. (2012). A cognitive behavioral approach of university staff didactic expertise. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 969–973. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.266>
38. Opre, D., Calbaza-Ormenișan, M., & Opre, A. (2011). University teaching: Didactic expertise reflected by metacognitive abilities and emotional control. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 670–677. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.291>
39. Negru, O., Subțirică, A., & Opre, A. (2011). The dynamics of aspirations in emerging adulthood. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 12, 205–210. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.02.028>
40. Opre, A., Buzgar, R., Ghimbuluț, O., & Calbaza-Ormenișan, M. (2011). SELF KIT program: Strategies for improving children's socio-emotional competencies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 678–683. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.292>

41. Zaharie, M., Osoian, C., & Opre, A. (2011). Graduate recruitment and selection: A linkage between labor market and higher education. *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(3), 229–234.
42. Mustea, A., Negru, O., & Opre, A. (2010). Morality and religion: A psychological perspective. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 9(26), 18–35. <https://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/24>
43. Cristea, I. A., Benga, O., & Opre, A. (2008). The implementation of a rational-emotive educational intervention for anxiety in a 3rd grade classroom: An analysis of relevant procedural and developmental constraints. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 8, 31–51.
44. Schmitt, D. P., Allik, J., McCrae, R. R., Benet-Martínez, V., Alcalay, L., Ault, L., Austers, I., Bennett, K. L., Bianchi, G., Boholst, F., Borg Cunen, M. A., Braeckman, J., Brainerd, E. G., Caral, L. G. A., Caron, G., Casullo, M. M., Cunningham, M., Daibo, I., ... & Zupaneie, A. (2007). The geographic distribution of Big Five personality traits: Patterns and profiles of human self-description across 56 nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 38(2), 173–212. <https://doi.org/10.1177/0022022106297299>
45. Opre, A., & Opre, D. (2006). The gender stereotype threat and the academic performance of women's university teaching staff. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, 5(14), 41–50.
46. Miu, A. C., Heilman, R. M., Opre, A., & Miclea, M. (2005). Emotion-induced retrograde amnesia and trait anxiety. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 31(6), 1250–1257. <https://doi.org/10.1037/0278-7393.31.6.1250>
47. Schmitt, D. P., Alcalay, L., Allensworth, M., Allik, J., Ault, L., Austers, I., Bennett, K. L., Bianchi, G., Boholst, F., Borg Cunen, M. A., Braeckman, J., Brainerd, E. G., Caral, L. G. A., Caron, G., Casullo, M. M., Cunningham, M., Daibo, I., De Backer, C., De Souza, E., ... & Zupaneie, F. (2003). Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. *Personal Relationships*, 10(3), 307–331. <https://doi.org/10.1111/1475-6811.00052>
48. Schmitt, D. P., Alcalay, L., Allik, J., Angleitner, A., Ault, L., Austers, I., Bennett, K. L., Bianchi, G., Boholst, F., Borg Cunen, M. A., Braeckman, J., Brainerd, E. G., Caral, L. G. A., Caron, G., Casullo, M. M., Cunningham, M., Daibo, I., De Backer, C., De Souza, E., ... & Zupaneie, A. (2004). Patterns and universals of mate poaching across 53 nations: The effects of sex, culture, and personality on romantically attracting another person's partner. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86(4), 560–584. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.86.4.560>
49. David, D., Miclea, M., & Opre, A. (2004). The information-processing approach to the human mind: Basics and beyond. *Journal of Clinical Psychology*, 60(4), 353–368. <https://doi.org/10.1002/jclp.10250>
50. Schmitt, D. P., Alcalay, L., Allensworth, M., Allik, J., Ault, L., Austers, I., Bennett, K. L., Bianchi, G., Boholst, F., Borg Cunen, M. A., Braeckman, J., Brainerd, E. G., Caral, L. G. A., Caron, G., Casullo, M. M., Cunningham, M., Daibo, I., De Backer, C., De Souza, E., ... & Zupančič, A. (2004). Patterns and universals of adult romantic attachment across 62 cultural regions: Are models of self and of other pancultural constructs? *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 35(4), 367–402. <https://doi.org/10.1177/0022022104266105>

51. Schmitt, D. P., Alcalay, L., Allik, J., Ault, L., Austers, I., Bennett, K. L., Bianchi, G., Boholst, F., Borg Cunen, M. A., Braeckman, J., Brainerd, E. G., Caral, L. G. A., Caron, G., Casullo, M. M., Cunningham, M., Daibo, I., De Backer, C., De Souza, E., ... & Zupančič, A. (2003). Universal sex differences in the desire for sexual variety: Tests from 52 nations, 6 continents, and 13 islands. *Journal of Personality and Social Psychology*, *85*(1), 85–104. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.1.85>

## **2. Reviste de specialitate de circulație internațională indexate în baze de date internaționale specifice domeniului care fac un proces de selecție a revistelor pe baza unor criterii de performanță**

1. Mărincaș, A., Trif, S., Opre, N. A. (2025). Relația dintre motivația pentru învățare și performanța la bacalaureat la proba limba și literatura română. *Revista de Psihologie*, *2*.
2. Mărincaș, A., Trif, S., Opre, N. A. (2025). The relationship between students' perception of teacher enthusiasm and learning motivation: The mediating role of basic psychological needs. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, *29*(1).
3. Horoiță, A., & Opre, A. (2024). Implicit and explicit false memories conditioned by lapse of time. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, *69*(2). 10.24193/subbpsyped.2024.2.03
4. Matei, C., Dumulescu D., Siladi, P., Opre, A. (2022). On faith and meaning-making: A psycho-theological perspective. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, *21*(62), 37.
5. Mateiu-Vescan, R., Ionescu, T., & Opre, A. (2022). Volunteering in Romania: A case study that can inform global volunteerism. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, *67*(1), 41–66. <https://doi.org/10.24193/subbpsyped.2022.1.03>
6. Horoiță, A., & Opre, A. (2022). False memories in online misinformation experimental context. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, *67*(2), 5–23. <https://doi.org/10.24193/subbpsyped.2022.2.01>
7. Mărincaș, A., Dumulescu, D., Pinteș, S., & Opre, N. A. (2021). The relationship between basic psychological needs, motivation, and self-efficacy in a sample of secondary and high-school children from Cluj-Napoca, Romania. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, *66*(1), 77–90.
8. Horoiță, A., & Opre, A. (2020). False memories: Romanian Deese-Roediger-McDermott lists of words. *Cognition, Brain, Behavior*, *24*(2), 163–186.
9. Ghimbuluț, O., Rațiu, L., & Opre, A. (2012). Achieving resilience despite emotional instability. *Cognition, Brain, Behavior*, *16*(3), 465–480.
10. Zaharie, M., Osoian, C., & Opre, A. (2011). Graduate recruitment and selection: A linkage between labor market and higher education. *International Journal of Social Science and Humanity*, *1*(3), 229–234.

11. Opre, A., & Albu, M. (2010). Proprietăți psihometrice ale versiunii române a Chestionarului de Personalitate Zuckerman-Kuhlman (ZKPQ): Date preliminare. *Anuarul Institutului de Istorie "George Barițiu" din Cluj-Napoca. Series Humanistica, VIII*, 5–20.
12. Kállay, E., Vaida, S., Borla, S., & Opre, A. (2008). The benefits of classic and enhanced tasks of expressive writing for the emotional life of female freshman students. *Cogniție, Creier, Comportament, 12*(3), 251–264.
13. Opre, A., Zaharie, M., & Opre, D. (2008). Faculty development: Teaching staff needs, knowledge, and priorities. *Cogniție, Creier, Comportament, 12*(1), 29–43.
14. Vaida, S., Kállay, E., & Opre, A. (2008). Counseling in schools: A Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) based intervention. *Cogniție, Creier, Comportament, 12*(1), 57–69.
15. Cristea, I.-A., Benga, O., & Opre, A. (2006). The comparative efficiency of a rational-emotive educational intervention for anxiety in 3rd grade children: An analysis of relevant developmental constraints. *Cogniție, Creier, Comportament, 10*(4), 637–657.
16. Opre, A. (2006). The specificity of perceptual processing in anxious subjects: Diagnostic and therapeutic implications. *Cogniție, Creier, Comportament, 10*(4), 581–598.
17. Opre, A., & Opre, D. (2006). Quality assurance in higher education: Professional development. *Cogniție, Creier, Comportament, 10*(3), 421–438.
18. Opre, A., Miu, A., & Peter, A. (2005). Korsakoff's syndrome and its relation to development. *Cogniție, Creier, Comportament, 9*(2), 451–474.
19. Opre, A., Coman, A., Kállay, E., Rotaru, D., & Manier, D. (2005). Reducing distress in college students by expressive writing: A pilot study on a Romanian sample. *Cogniție, Creier, Comportament, 9*(1), 53–65.
20. Opre, A., & Opre, D. E. (2005). Quality and competitiveness of teaching in higher education. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia, 50*(1), 127-135.
21. Opre, A. (2004). Problematika inconștientului în paradigmele psihologiei contemporane. *Anuarul Institutului de Istorie "George Barițiu" din Cluj-Napoca. Series Humanistica, II*, 61-80.
22. Miu, A. C., Opre, A., Bîrț, M., Țibre, V., & Olteanu, A. (2003). Interhemispheric disconnection syndrome and white matter damage in Alzheimer disease: Neuropsychological tasks and contrastive case studies. *Cogniție, Creier, Comportament, 7*(2), 133–146.
23. Opre, A. (2003). Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările de personalitate. *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, 3*(1), 89–116.
24. Opre, A., Moiş, D., & Opre, D. (2002). Reducerea simptomatologiei fobice prin stimulări subliminale. *Cogniție, Creier, Comportament, 6*(4), 353–372.
25. Opre, A., Opre, D., & Vonaș, G. (2002). Stimulii subliminali în publicitate. *Cogniție, Creier, Comportament, 6*(2), 134–156.
26. Opre, A., Opre, D., & Vonaș, G. (2002). Modificări atitudinale prin stimulare subliminală. *Cogniție, Creier, Comportament, 6*(1), 1–21.

27. Opre, A., & Miu, A. (2001). Sisteme mnezice multiple și conștiința: Un model neurocognitiv. *Cogniție, Creier, Comportament*, 5(2), 193–219.
28. Benga, O., & Opre, A. (2000). The International Conference “Stressful Changes: Psychosocial Aspects of Postcommunist Transformation”. *Cogniție, Creier, Comportament*, 4(4), 380–397.
29. Opre, A. (2000). Subliminal perception: Methodological requirements. *Cogniție, Creier, Comportament*, 4(4), 329–345.
30. Opre, A. (1999). Implicit memory in amnesia. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 44(1–2), 99–110.
31. Opre, A. (1999). Psihobiologia inconștientului. *Cogniție, Creier, Comportament*, 3(4), 420–432.
32. Opre, A. (1999). Imaging techniques in neuroscience. *Cogniție, Creier, Comportament*, 3(4), 363–369.
33. Opre, A., & Andraș, P. (1998). Amnesia: Neuropsychological interpretation and artificial neural network simulation. *Cogniție, Creier, Comportament*, 2(3–4), 315–335.
34. Opre, A., Pop, D., & Dan, A. (1998). Apărare perceptuală: Critici și replici la critici. *Cogniție, Creier, Comportament*, 2(3–4), 383–395.
35. Opre, A. (1997). Modern brain imaging techniques in cognitive science. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 42(1–2), 103–109.
36. Opre, A. (1997). Revoluție în neuropsihologie. *Cogniție, Creier, Comportament*, 3, 259–268.
37. Opre, A. (1997). Memoria implicită după amorsajul subliminal. *Cogniție, Creier, Comportament*, 1, 67–91.
38. Opre, A. (1996). Parafoveal perception and implicit memory reading. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 41(1–2), 89–100.

### **3. Articole/studii publicate în volumele recenzate ale unor manifestări științifice internaționale din străinătate**

1. Pamparău, C., Vatavu, R.-D., Costea, A. R., Jurchiș, R., & Opre, A. (2021). XR4ISL: Enabling psychology experiments in extended reality for studying the phenomenon of implicit social learning. In *Proceedings of the 20th International Conference on Mobile and Ubiquitous Multimedia*, 195–197. <https://doi.org/10.1145/3490632.3490660>
2. Pamparău, C., Vatavu, R.-D., Costea, A. R., Jurchiș, R., & Opre, A. (2021). MR4ISL: A Mixed Reality System for Psychological Experiments Focused on Social Learning and Social Interactions. In *Companion of the 2021 ACM SIGCHI Symposium on Engineering Interactive Computing Systems*, 26–31. <https://doi.org/10.1145/3459926.3464762>
3. Weitz, N., & Opre, A. (2019). The Effectiveness Of Dmt-Cbt Combination In Anxiety Disorders Treatment: Therapists Perceptions. In V. Chis, & I. Albulescu (Coordonatori), *Education, Reflection, Development – ERD 2018, vol 63. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, (pp.

600-606). Future Academy. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.72>

4. Zaharie, M., Osoian, C., Ciomas, C., & Opre, A. (2011). Employers' hiring behaviors in a developing country: Input for enhancing the quality of higher education. In *Proceedings of the 2nd International Conference on Education and Management Technology*, 270–274. IACSIT Press.
5. Zaharie, M., Opre, A & M., Osoian, C. (2011). Can we rely on education? An approach on graduates' employment for improving university quality. In *EDULEARN11 Proceedings*, 6801–6811. International Association of Technology, Education and Development.
6. Zaharie, M., Osoian, C., Ciomas, C., & Opre, A. (2011). Employers' hiring behaviors in a developing country–input for enhancing the quality of higher education. In *2nd International conference on education and management technology*, 13, 270-274. IACSIT Press.
7. Opre, D., Ormenișan-Calbaza, M., & Opre, A. (2011). University teaching: Didactic expertise reflected by metacognitive abilities and emotional control. In *Proceedings of the International Conference on Education and Educational Psychology*, 670-677. Procedia – Social and Behavioural Sciences.
8. Opre, A., Zaharie, M. & Opre, D. (2010). Faculty needs and teaching improvement programs in higher education. In K. Kioulafas & G. Katharakis (Coordonatori), *Proceedings of the 6th International Conference on Education* (pp. 246–258). National and Kapodistrian University of Athens.
9. Opre, D., Zaharie, M., Opre, A., Ciascai, L., & Ghimbuluț, O. (2009). Quality assurance in higher education: Faculty development programs. In *Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation*, 2610–2622. IATED.
10. Opre, A., Ghimbuluț, O., & Calbaza-Ormenișan, M. (2009). School prevention programs: Developing coping strategies through rational emotive and behavioral education. In *Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation*, 1633-1639. IATED.
11. Opre, A., Ciascai, L., Marchiș, I., & Opre, D. (2008). Intercultural education in Romanian teaching and learning process. In *Teacher of the 21st Century: Quality Education for Quality Teaching* (pp. 472–479). University of Latvia Press.
12. Opre, A., Ciascai, L., Ciascai, I., Naghy, P., & Opre, D. (2003). The difficulties of teacher training for physics. In *Proceedings of the Second International GIREP Seminar 2003: Quality Development in Teacher Education and Training*, 352–355. Editrice Universitaria.

### **XIII. ALTE LUCRĂRI ȘI CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE**

#### **A. Editor volume**

1. Opre, A., & Vaida, S. (Coordonatori). (2008). *Perspective TIC: Inițiere în tehnologia informației și comunicării*. Editura Asociației de Științe Cognitive din România.

## **B. Manuale**

1. Opre, A. (2007). *Psihologia personalității*. Ministerul Educației și Cercetării.
2. Ciascai, L., Opre, A., Secara, R. E., & Stana, M. (2003). *Laboratorul de buzunar: Un exercițiu de dezvoltare a creativității elevului*: Vol. 1. Casa Cărții de Știință.
3. Ciascai, L., Opre, A., & Secara, R. E. (2003). *Educarea creativității elevilor*. Casa Cărții de Știință.

## **C. Manuale litografiate și/sau în format electronic (destinate învățământului deschis la distanță și programelor postuniversitare de formare continuă), fără ISBN**

1. Miclea, M., & Opre, A. (2006). *Psihologie cognitivă* [Unpublished manuscript]. Catedra de Psihologie.
2. Opre, A. (2006). *Magister: Program de formare –dezvoltare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar* [Unpublished manuscript]. Catedra de Psihologie.
3. Radu, I., Miclea, M., & Opre, A. (2006). *Psihologie generală* [Unpublished manuscript]. Catedra de Psihologie.
4. Opre, A. (2004). *Personalitatea: Teorii și instrumente diagnostice* [Unpublished manuscript]. Catedra de Psihologie.
5. Opre, A. (2002). Personalitatea între normal și patologic și conduita asertivă contrapusă comportamentelor de tip agresiv și pasiv. In Buș, I., David, D., & Opre, A. (Coordonatori), *Psihologie judiciară*. Editura UBB - Catedra de Psihologie.

## **D. Articole publicate în volume colective**

6. Opre, A., & Opre, D. (2008). Calitatea prestației didactice universitare: Utilitatea programelor de formare continuă. In *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente*. Editura Universității din București.

## **E. Articole publicate în alte reviste recunoscute**

1. Opre, A. (2010). Intervenții cognitiv-comportamentale în mediul educațional: Eficiența programelor de dezvoltare socio-emoțională. *Psihologul*, 1(1).
2. Opre, A. (2008). Compatibilizarea consilierii școlare cu educația religioasă. *Revista de Psihologie Școlară*, 1(1), 25–34.
3. Opre, D., Zaharie, M., Calbaza-Ormenișan, M., Opre, A., Moraru, C., & Pop, C. L. (2007). Needs and strategies for the advancement of teaching in higher education. *Journal of University Development and Academic Management*, 3(5–6), 15–20.
4. Opre, A., & Opre, D. (2001). Apărarea perceptuală: Controverse teoretice și relevanță clinică. *Revista de Psihologie Aplicată*, 3(2), 17–30.
5. Szentagotai, A., & Opre, A. (2001). Inhibiția cognitivă a materialului imagistic. *Revista de Psihologie*

*Aplicată*, 4, 17–30.

6. Opre, A. (1999). Neurobiologia memoriei. *Spitalul*, 2, 85–91.

#### **F. Colaborator la articole cotate ISI**

1. Schmitt D. P., (2005). Sociosexuality from Argentina to Zimbabwe: A 48-nation study of sex, culture, and strategies of human mating. *Behavioral and Brain Sciences*, 28(2), 247–311.
2. Schmitt D. P., (2006). The administration of the Rosenberg Self-Esteem Scale in 53 nations: Exploring the universal and culture-specific features. *Journal of Personality and Social Psychology*, 89(4), 623–642.

#### **G. Colaborator la capitole publicate în volume internaționale**

1. Schmitt, D. P., (2002). Are sexual promiscuity and relationship infidelity linked to different personality traits across cultures? Findings from the International Sexuality Description Project. In W. J. Lonner, D. L. Dinnel, S. A. Hayes, & D. N. Sattler (Coordonatori), *Online Readings in Psychology and Culture* (Unit 6, Chapter 4). Center for Cross-Cultural Research, Western Washington University. Retrieved from <http://www.wwu.edu/culture>

#### **H. Articole/studii prezentate la manifestări științifice internaționale**

1. Costea, A., Jurchiș, R., Visu-Petra, L., & Opre, A. (2019). The implicit learning of a socio-emotional regularity in a dynamic systems control paradigm [Paper presentation]. *The 8th Seminar on Implicit Learning*, Tromsø, Norway.
2. Jurchiș, R., Costea, A., Dienes, Z., Miclea, M., & Opre, A. (2019). Evaluative conditioning of artificial grammars: Evidence that non-conscious structures bias affective evaluations of novel stimuli [Paper presentation]. *The 8th Seminar on Implicit Learning*, Tromsø, Norway.
3. Opre, A., Jurchiș, R., Costea, A., & Opre, D. (2019). An ecological approach in implicit learning research [Paper presentation]. *The 8th Seminar on Implicit Learning*, Tromsø, Norway.
4. Costea, A., Jurchiș, R., Visu-Petra, L., & Opre, A. (2019). The implicit learning of a socio-emotional regularity in a dynamic systems control paradigm: Implications for autism spectrum disorders [Paper presentation]. *The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy*, Cluj-Napoca, România.
5. Jurchiș, R., & Opre, A. (2019). Augmenting cognitive behavioural therapies with research on dual processing and heuristics [Paper presentation]. *The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy*, Cluj-Napoca, România.

6. Horoiță, A., & Opre, A. (2019). Inducing false memories: Romanian lists of words for DRM paradigm [Paper presentation]. *The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy*, Cluj-Napoca, România.
7. Costea, A., Jurchiș, R., & Opre, A. (2019). The relation between the implicit learning of cognitive structures with socio-emotional components and autistic traits [Paper presentation]. *The 22nd Meeting of the Association for the Scientific Study of Consciousness*, Krakow, Poland.
8. Jurchiș, R., Costea, A., & Opre, A. (2018). Implicit learning from scenarios that describe real-life situations [Paper presentation]. *The 22nd Meeting of the Association for the Scientific Study of Consciousness*, Jagiellonian University, Kraków, Poland.
9. Costea, A., Jurchiș, R., & Opre, A. (2016). The interaction of two unconscious processes: Implicit learning and implicit perception [Paper presentation]. *The Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory – International Conference*, Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca, România.
10. Costea, A., & Opre, A. (2015). Implicit learning: An investigation of structural and judgment knowledge [Paper presentation]. *The 4th Seminar on Implicit Learning*, Jagiellonian University, Kraków, Poland.
11. Opre, A., Giba, R., & Dumulescu, D. (2012). Internalizing symptoms and dysfunctional behaviors in childhood: A national screening program [Paper presentation]. *Exploration workshop - Attention and executive functioning in high-trait anxiety implications for cognitive and academic performance*, Cluj-Napoca, România.
12. Opre, A., Buzgar, R., Dumulescu, D., Mureșan, A., Balazsi, R., & Opre, D. (2012, August 21–25). Well-being and mental health of Romanian children: The results of a national screening [Paper presentation]. *The 26th Conference of the European Health Psychology Society*, Prague, Czech Republic.
13. Buzgar, R., Dumulescu, D., & Opre, A. (2012, August 21–25). Social-emotional competencies and school readiness: Testing SELF KIT program in a bilingual kindergarten setting [Paper presentation]. *The 26th Conference of the European Health Psychology Society*, Prague, Czech Republic.
14. Buzgar, R., Dumulescu, D., & Opre, A. (2012, August 21–25). SELF KIT: A step forward in preventing emotional problems of primary school children [Paper presentation]. *The 26th Conference of the European Health Psychology Society*, Prague, Czech Republic.
15. Dumulescu, D., & Opre, A. (2012, August 21–25). Religious adaptive coping strategies: The case of Romanian prisoners under the communist regime [Paper presentation]. *The 26th Conference of the European Health Psychology Society*, Prague, Czech Republic.
16. Opre, A., Buzgar, R., & Dumulescu, D. (2012). Implementarea programelor de consiliere SELF KIT: Screening preliminar și eficacitate [Paper presentation]. *Congresul Internațional de Psihologie „Cercetarea Modernă în Psihologie”*, Sibiu, România.

17. Opre, A., & Buzgar, R. (2012). Eficacitatea profilactic-curativă a programului de consiliere psihologică [Paper presentation]. *Congresul Internațional de Psihologie „Cercetarea Modernă în Psihologie”*, Sibiu, România.
18. Pop, I., Negru, I., & Opre, A. (2012). Professional identity development: A new approach [Paper presentation]. *Congresul Internațional de Psihologie „Cercetarea Modernă în Psihologie”*, Sibiu, România.
19. Opre, A. (2011). Dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copii prin programul SELF KIT [Paper presentation]. *Congresul Internațional de Psihologie*, Sibiu, România.
20. Zaharie, M., Osoian, C., & Opre, A. (2011, October 6–7). Developing, screening or signalling human capital? [Paper presentation]. *The 7th European Conference on Management, Leadership and Governance*, SKEMA Business School, Sophia-Antipolis, France.
21. Opre, A. (2011). The prophylactic value of socio-emotional development programs [Paper presentation]. *Problem Gambling and Responsible Gaming: Phenomenon, Risk, and Coping*, Cluj-Napoca, România.
22. Negru, O., Zdrâncu, D. P., & Opre, A. (2011, October 26–28). A tale of many careers: Representations of career development in Romanian emerging adults and their parents [Paper presentation]. *5th Conference on Emerging Adulthood*, Providence, RI, USA.
23. Opre, A., Opre, D., & Zaharie, M. (2011, July). Personality traits, reflexivity, and emotional control in university teaching [Paper presentation]. *EDULearn International Conference on Education and New Learning Technologies*, Barcelona, Spain.
24. Opre, A. (2011, October). O abordare cognitiv-comportamentală a expertizei didactice universitare [Paper presentation]. *Conferința Internațională „Psychology and the Realities of the Contemporary World”*, Bucharest, România.
25. Opre, A., & Opre, D. (2011, September). Inteligența emoțională, amenințarea stereotipului de gen și performanța academică [Paper presentation]. *3rd International Conference of Emotional Intelligence*, Opatija, Croatia.
26. Ghimbuluț, O., Calbaza, M., Dumulescu, D., & Opre, A. (2011, September). Increasing resilience through cognitive programs [Paper presentation]. *3rd International Conference of Emotional Intelligence*, Opatija, Croatia.
27. Opre, A., Giba-Buzgar, R., & Macavei, B. (2011, September). The impact of emotional intelligence development on educational environment population [Paper presentation]. *International Conference of Psychology*, Sucevița, România.
28. Opre, D., Iucu, I., & Opre, A. (2011, September). Emotional control and reflexive practice in academic teaching [Paper presentation]. *International Conference of Psychology*, Sucevița, România.
29. Opre, A., & Buzgar, R. (2011, July). Developing socio-emotional competencies of preschoolers in Romania: The efficiency of SELF KIT program [Paper presentation]. *3rd Annual International Conference on Education and New Learning Technologies*, Barcelona, Spain.

30. Opre, A., et al. (2011, September 8–10). Emotional intelligence in Romania: New research directions [Paper presentation]. *3rd International Congress of Emotional Intelligence*, Opatija, Croatia.
31. Opre, A., Buzgar, R., Vaida, S., & Ghimbuț, O. (2011, September 8–10). Emotional intelligence in Romania: Practical interest and research directions [Paper presentation]. *3rd International Congress of Emotional Intelligence*, Opatija, Croatia.
32. Opre, A., & Buzgar, R. (2011, September 8–10). SELF KIT: A program designed to improve socio-emotional competencies of children in Romania [Paper presentation]. *3rd International Congress of Emotional Intelligence*, Opatija, Croatia.
33. Opre, A., Zaharie, M., Opre, D., & Calbaza, M. (2010, April 25-27). Enhancing teaching expertise in higher education: Faculty needs and development programs [Paper presentation]. *International FINPIN Conference: Innovation and Entrepreneurship in Universities*, Finland.
34. Negru, O., Subțirică, A., & Opre, A. (2010, December 2–5). The dynamics of aspirations in emerging adulthood [Paper presentation]. *International Conference on Education and Educational Psychology*, Kyrenia, Cyprus.
35. Opre, A. (2010). Developing the socio-emotional competencies of children through rational emotive education programs [Paper presentation]. *24th European Health Psychology Conference*, Cluj-Napoca, România.
36. Opre, A., Gibă, R., & Vaida, S. (2010). Positive effects of games and therapeutic stories on socio-emotional development of young schoolers [Paper presentation]. *24th European Health Psychology Conference*, Cluj-Napoca, România.
37. Gibă, R., & Opre, A. (2010). Effects of therapeutic games and stories on socio-emotional development of young schoolers [Paper presentation]. *World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies*, Boston, MA, USA.
38. Opre, A., Osoian, C., & Zaharie, M. (2009). The value of credentials and educational quality on the labor market [Paper presentation]. *CHER International Conference*, Porto, Portugal.
39. Opre, A. (2009, May 22–24). Cercetarea psihologică modernă—Cercetări cantitative vs. cercetări calitative [Paper presentation]. *International Congress of Psychology*, Sibiu, România.
40. Opre, A. (2009, July). The gender stereotype threat and faculty staff performance [Paper presentation]. *European Summer School*, Arcalia, România.
41. Opre, A., Ghimbuț, O., Opre, D., & Calbaza, M. (2009). Consilierea în școală: Prevenția și remiterea emoțiilor și a comportamentelor disfuncționale prin intervenții cognitiv-comportamentale [Paper presentation]. *Congresul Internațional de Psihologie*, Sibiu, România.
42. Opre, D., Zaharie, M., Opre, A., Ciascai, L., & Ghimbuț, O. (2009). Quality assurance in higher education: Faculty development programs [Paper presentation]. *International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)*, Madrid, Spain.

43. Opre, A., Ghimbuluț, O., & Calbaza-Ormenișan, M. (2009). School prevention programs: Developing coping strategies through rational emotive and behavioral education [Paper presentation]. *International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)*, Madrid, Spain.
44. Opre, A. (2009, June 29–July 3). Eficacitatea programelor de intervenție cognitiv-comportamentală în mediul educațional: Valențe profilactice și curative [Paper presentation]. *Școala de Vară „Provocări în teoria și practica testării psihologice”*, Gura Humorului, România.
45. Opre, A. (2009, July). The gender stereotype threat and faculty staff performance, *European Summer School*, Arcalia, România.
46. Opre, A., Zaharie, M., & Opre, D. (2008). Aiming university excellence through teaching skills development [Paper presentation]. *21st CHER Conference: Excellence and Diversity in Higher Education*, Pavia, Italy.
47. Opre, A., Houser, D., & Heilman, R. (2006). The thrills of decision-making: Anxiety, neuroticism, and sensation seeking in ultimatum game and Iowa gambling task [Paper presentation]. *International Association for Research in Economic Psychology and Society for the Advancement of Behavioral Economics Joint International Congress*, Paris, France.
48. Opre, A. (2006, October 18–19). Eficacitatea educației rațional-emotive și comportamentale la preșcolari: Profilaxia tulburărilor afective și comportamentale [Paper presentation]. *Conferința Internațională „Abordări Moderne ale Intervenției Timpurii”*, Timișoara, România.
49. Băban, A., Opre, A., & Kállay, E. (2006, April 7–9). Dimensions of posttraumatic growth in Romania: The roles of culture and personality in the process of adaptation [Paper presentation]. *Workshop on Extreme Stress*, Jablonna, Poland.
50. Opre, A. (2005). Implementing a rational emotive behavior program in the Romanian educational system [Paper presentation]. *Annual Congress of the European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT)*, Thessaloniki, Greece.
51. Manier, D., Anton, R., Coman, A., Kállay, E., Rotaru, D., & Opre, A. (2004, July 30). Cross-cultural approaches to studying the effects of expressive writing [Paper presentation]. *American Psychological Association Conference*, Honolulu, HI, USA.
52. Miu, A. C., Opre, A., & Olteanu, A. (2003). Neuropsychological structural imaging evidence for a contribution of white matter damage to declarative memory deficits in Alzheimer's disease [Paper presentation]. *Cognitive Developmental Neuroscience Integrative Perspectives Conference*, Cluj-Napoca, România.
53. Opre, A. (2003). Auditory priming in amnesic patients [Paper presentation]. *Cognitive Developmental Neuroscience Integrative Perspectives Conference*, Cluj-Napoca, România.
54. Opre, A. (2001). Personality and perceptual behavior [Paper presentation]. *International Workshop “Trends in Psychology of Personality”*, Cluj-Napoca, România.
55. Opre, A., & Mois, V. (2001). Treatment of phobia: Systematic desensitization using subliminal stimulation [Paper presentation]. *International Conference*, Sinaia, România.

56. Opre, A. (2001). Implicit memory with unconscious encoding [Paper presentation]. *International Workshop "Implicit Memory: Remarks and New Perspectives After a Decade of Disputes"*, Cluj-Napoca, România.
57. Opre, A. (2001). Terapia fobiei prin stimuli subliminali [Conference session]. *Simpozionul Internațional "Early Intervention – Inclusion – Partnership: A Better Life for the Disabled Children"*, Timișoara, România.
58. Opre, A. (2000). Subliminal stimuli in treatment of phobic patients [Paper presentation]. University of Washington, Seattle, WA, USA.
59. Opre, A. (2000). LOP effects upon performance in lexical decision and perceptual identification tasks [Paper presentation]. New School University, New York, NY, USA.
60. Opre, A., & Andraș, P. (1998). An artificial neural network simulation of amnesic behavior [Paper presentation]. *International Conference "Neuromodeling of Cognitive Dysfunctions"*, University of Maryland, USA.
61. Opre, A. (1998). Auditory priming in amnesic patients [Paper presentation]. *International Symposium "Cognitive Science and Its Applications"*, Timișoara, România.
62. Opre, A., & Andraș, P. (1998). Modelling the amnesic syndrome with artificial neural networks [Paper presentation]. *A&Q '98 International Conference on Automation and Quality Control*, Cluj-Napoca, România.
63. Opre, A. (1997). Nivele de procesare în memoria implicită cu amorsaj inconștient [Paper presentation]. *Simpozionul Internațional "Sisteme Mnezice"*, Cluj-Napoca, România.
64. Opre, A. (1996). Perceptual defense in normal subjects [Paper presentation]. *The Second Conference on Cognitive Science*, Cluj-Napoca, România.
65. Opre, A., Pop, D., & Dan, A. (1996). Decizia lexicală și identificarea perceptuală a cuvintelor tabu [Paper presentation]. *Manualul Celei de-a Doua Conferințe de Științe Cognitive*, Cluj-Napoca, România.
66. Opre, A. (1996). Percepția parafoveala în citire. *Manualul celei de-a doua Conferințe de Științe Cognitive*. Cluj-Napoca, România.

#### **I. Articole/studii prezentate la manifestări științifice naționale**

1. Opre, A. (2019). Ordinea fundamentală a universului și ideologiile relativiste actuale [Conference session]. *Repere ale Tradiției Iudeo-Creștine Valorificate în Dialogul Dintre Teologie, Filosofie și Știință*, Cluj-Napoca, România.
2. Faur, A., Vaida, S., & Opre, A. (2019, September 13–15). Kenny Music Performance Anxiety Inventory (K-MPAI): Translation and adaptation of the Romanian version [Paper presentation]. *The Fourth International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy*, Cluj-Napoca, România.
3. Opre, A. (2015). Studenții psihologi: Interogații și ezitări vocaționale [Keynote presentation]. *25 de Ani de Psihologie la UV Timișoara*, Universitatea de Vest din Timișoara, România.

4. Opre, A. (2015). Construcția eu-lui în adolescență: Identitate și repere morale [Keynote presentation]. *Conferința Națională a Psihologilor Școlari*, Universitatea din Oradea, România.
5. Opre, A., Buzgar, R., & Dumulescu, D. (2012, September 25–26). Implementarea programelor de consiliere SELF KIT: Screening preliminar și eficacitate [Oral presentation]. *Conferința Națională de Psihologie*, Brașov, România.
6. Opre, A., & Buzgar, R. (2012, September 25–26). Eficacitatea profilactic-curativă a programului de consiliere psihologică SELF KIT [Oral presentation]. *Conferința Națională de Psihologie*, Brașov, România.
7. Opre, A. (2012). Controlul emoțiilor disfuncționale și managementul comportamentelor disruptive la copii preșcolari și elevi [Conference session]. *Conferința Națională a Psihologilor Școlari*, Constanța, România.
8. Opre, A. (2011, November). Profesorul expert: Abilități metacognitive, reflexivitate și control emoțional [Keynote presentation]. *Conferința Națională a Psihologilor Școlari*, Oradea, România.
9. Opre, A., Buzgar, R., Damian, L., & Dumulescu, D. (2011, October 15–16). Strategii de dezvoltare a abilităților socio-emoționale la copii: Povestea și jocul [Conference session]. *Conferința Națională cu Participare Internațională "Urmele Dascălului în Universul Copilului – Formare pentru Dezvoltare"*, Cluj-Napoca, România.
10. Opre, A. (2011, March). Locul și importanța creativității în contextul reformelor educaționale [Keynote Presentation]. *Simpozionul Național Preuniversitar*, Cluj-Napoca, România.
11. Opre, A. (2011). Intervenții cognitive comportamentale în mediile educaționale: Managementul emoțiilor și comportamentelor disfuncționale prin programul SELF KIT [Conference session]. *Conferința Națională a Psihologilor Școlari*, Oradea, România.
12. Opre, A. (2011). Strategii de dezvoltare a abilităților socio-emoționale la copii: Povestea și jocul [Conference session]. *Conferința Națională cu Participare Internațională "Urmele Dascălului în Universul Copilului: Formare pentru Dezvoltare"*, Cluj-Napoca, România.
13. Opre, A. (2010). Strategii de eficientizare a programelor de dezvoltare socio-emoțională adresate copiilor [Conference session]. *Conferința Națională cu Participare Internațională "Urmele Dascălului în Universul Copilului: Formare pentru Dezvoltare"*, Cluj-Napoca, România.
14. Opre, A. (2010, June 4–5). Strategii de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la copii: SELF KIT [Conference session]. *Conferința Națională "Consilierea Școlară între Provocări și Paradigme"*, Constanța, România.
15. Opre, A. (2010, May 26–28). Remodelarea programelor de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la copii [Conference session]. *Conferința Națională cu Participare Internațională "Omul – Perpetuă Provocare. Dimensiuni Psihologice, Pedagogice și Sociale"*, Constanța, România.
16. Opre, A. (2010, September 23–26). Eficiența programelor de intervenție cognitiv-comportamentală în mediul educațional [Conference session]. *Conferința Națională de Psihologie, Ediția a V-a*, Iași, România.

17. Opre, A., & Buzgar, R. (2010, September 23–26). Prevenția și remiterea emoțiilor și comportamentelor disfuncționale la copii [Conference session]. *Conferința Națională de Psihologie, Ediția a V-a*, Iași, România.
18. Opre, A. (2009, October 30–31). Consilierea cognitiv-comportamentală în mediul educațional: Forme, instrumente și eficacitate [Keynote presentation]. *Conferința Națională a Psihologilor Școlari "Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării"*, Oradea, România.
19. Opre, A. (2009, October 30–31). Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului: Factori implicați [Conference session]. *Conferința Națională a Psihologilor Școlari "Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării"*, Oradea, România.
20. Opre, A. (2011). Managementul emoțiilor disfuncționale la elevi și preșcolari prin programul SELF KIT [Conference session]. *Conferința Națională de Consiliere în Educație "Efectul Butterfly în Psihologie"*, România.
21. Opre, A. (2009, June 29–July 3). Eficacitatea programelor de intervenție cognitiv-comportamentală în mediul educațional: Valențe profilactice și curative [Conference session]. *Școala de Vară "Provocări în Teoria și Practica Testării Psihologice"*, Gura Humorului, România.
22. Opre, A. (2009, October 30–31). SELF KIT [Workshop presentation]. *Conferința Națională a Psihologilor Școlari "Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării"*, Oradea, România.
23. Opre, A. (2008, May 15–17). Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România [Conference session]. *A X-a Conferința Națională a Cercetării Științifice CNCSIS*, Brașov, România.
24. Opre, A. (2007, October 26–27). Compatibilizarea consilierii școlare cu educația religioasă [Conference session]. *Conferința Națională a Psihologilor Școlari "Statutul Psihologului Școlar: Prezent și Perspective"*, Oradea, România.
25. Opre, A. (2006, June 18). Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțivă și comportamentală [Conference session]. *Salonul Național de Psihologie, Ediția a II-a*, Cluj-Napoca, România.
26. Opre, A. (2006, October 26–29). School counseling: Preventing affective and behavioral disorders [Conference session]. *Centenarul Psihologiei la Universitatea din București*, București, România.
27. Opre, A. (2006, May 18–21). Eficacitatea educației rațional-emoțive și comportamentale în profilaxia/remiterea emoțiilor disfuncționale și a violenței școlare [Conference session]. *Conferința Națională de Psihologie*, Cluj-Napoca, România.
28. Opre, A. (2004, June 7–8). Seminarul tematic "Asigurarea calității și costurile acesteia" [Conference session]. *Proiectul "Modernizarea Învățământului Profesional și Tehnic la Nivel Regional"*, Phare TVET RO 2004/016-772.04.01.02.02.01.03, București, România.
29. Opre, A. (2004, May 7–8). Analiza multinivelară a personalității: Corelate psihobiologice ale comportamentului social [Conference session]. *Conferința Anuală a Asociației Române de Sociologie și a Asociației de Asistență Socială*, Cluj-Napoca, România.
30. Opre, A. (2004, May 21–23). Credințe și comportamente raționale în canoanele creștine ortodoxe

[Conference session]. *Conferința Națională de Psihologie "Psihologia Românească și Integrarea Europeană"*, Călimănești-Vâlcea, România.

31. Vonaș, G., Opreș, D., & Opre, A. (2001, May). Condiționarea subliminală [Conference session]. *Zilele Psihologiei Timișorene*, Timișoara, România.
32. Opre, A. (1999). Application of subliminal stimulation in psychotherapy [Conference session]. *Zilele Psihologiei Timișorene*, Timișoara, România.
33. Opre, A., Pop, D., & Dan, A. (1997). Procesarea cognitivă inconștientă: Apărarea perceptuală la stimulii emoționali [Conference session]. *Simpozionul Național de Psihologie Aplicată*, Timișoara, România.
34. Opre, A. (1997). Positron emission tomography and explicit-implicit dissociation in memory [Conference session]. *Mind and Matter Symposium*, Cluj-Napoca, România.
35. Opre, A. (1997). Percepții inconștiente: Alternative paradigmatică [Conference session]. *Simpozionul Național "Paradigme Contemporane în Științe Sociale"*, Timișoara, România.
36. Opre, A., & Ciubotaru, E. (1997). Cogniția socială implicită: Stima de sine [Conference session]. *Simpozionul Național de Psihologie Experimentală și Clinică*, Timișoara, România.
37. Opre, A. (1997). Nivele de procesare în sarcina de divizare a atenției [Conference session]. *Simpozionul Național de Psihologie Experimentală și Clinică*, Timișoara, România.
38. Opre, A. (1996). Percepția subliminală: Deficiențe paradigmatică [Conference session]. *Conferința Academiei Române*, Cluj-Napoca, România.
39. Opre, A. (1995). Teste de memorie implicită: Decizia lexicală și identificarea perceptuală [Conference session]. *Prima Conferință de Științe Cognitive*, Ilieni-Brașov, România.
40. Opre, A. (1994). Percepția implicită: O modalitate de augmentare mnezică [Conference session]. *Simpozionul Național de Psihologie Aplicată*, Timișoara, România.
41. Opre, A. (1994). Relația memorie implicită – percepție subliminală [Conference session]. *Conferința Națională de Psihologie*, București, România.
42. Opre, A. (1993). Activarea subliminală pentru itemii omiși la reactualizarea explicită [Conference session]. *Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești*, Timișoara, România.

## **J. Traduceri**

1. Dryden, W., & DiGiuseppe, R. (2003). *Ghid practic de terapie rațional-emoțională și comportamentală* (D. David & A. Opre, Trans.). Editura Asociației de Științe Cognitive din România. (Original work published 1992).
2. Vernon, A. (2004). *Consilierea în școală: Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală. Clasele I-IV* (A. Opre, D. David, A. Baltag, & S. Vaida, Trans.). Editura Asociației de Științe Cognitive din România. (Original work published 1999).
3. Vernon, A. (2004). *Consilierea în școală: Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală. Clasele V-VII* (A. Opre, D. David, A. Baltag, & S. Vaida, Trans.).

Editura Asociației de Științe Cognitive din România. (Original work published 1999).

4. Vernon, A. (2004). *Consilierea în școală: Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală. Clasele IX-XII* (A. Opre, D. David, S. Vaida, & A. Baltag, Trans.). Editura Asociației de Științe Cognitive din România. (Original work published 1999).
5. Waters, V. (2003). *Povești raționale pentru copii* (D. David & A. Opre, Trans.). Editura Asociației de Științe Cognitive din România. (Original work published 1980).

#### **XIV. ALTE ACTIVITĂȚI PROFESIONALE**

##### **A. Organizare manifestări științifice**

1. Conferința Națională "ECO Footprint". Organizația: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2024;
2. Conferința Internațională „The Neural Architecture of Consciousness”. Organizație: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2023;
3. The 4th International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy, 2018;
4. Simpozion Interdisciplinar „Mintea umană: restructurare și iluminare”, Facultatea de Teologie, Craiova. (parteneri: Academia Română; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB; CSIPP), 2018;
5. Membru în comitetul consultativ în cadrul “Congresul Mondial de Științe ale Educației, Al XIX– lea Congres al AMSE –AMCE-WEAR”, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, România, 2017;
6. The Seventh Seminar on Implicit Learning, 2017;
7. SSEA Thematic Conference: Self and Identity in emerging adulthood, 2017;
8. Al 9-lea Congres Internațional de Psihoterapie Cognitivă, 2016;
9. Cognitive and Neural Mechanisms of Human Memory, 2015;
10. Conferința Internațională: "Human Action Control: From Basics to Dynamics", 2015;
11. Membru în comitetul științific în cadrul conferinței internaționale: “Conference from Individual to Society – Applied Psychology for a Sustainable Community”, 2015;
12. Membru invitat în comitetul de organizare al *International Conference on International Higher Education 2011*, Shanghai, China (8–10 decembrie 2011);
13. Președinte al Conferinței Naționale cu Participare Internațională: *Urmele dascălului în universul copilului – formare pentru dezvoltare*, Cluj-Napoca, octombrie, 2011
14. Președinte al Conferinței Naționale *Efectul Butterfly în Educație* , Cluj-Napoca, 2011
15. Membru invitat în comitetul de organizare al *International Conference on International Higher Education*, Perth, Australia, (29 november-1 december 2010);
16. Președinte al Conferinței Naționale cu Participare Internațională: *Urmele dascălului în universul copilului – formare pentru dezvoltare*, Cluj-Napoca, 2010;
17. Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca, 2006 – copreședinte al comitetului de organizare;

18. Școala Internațională de vară: New trends in didactics III, Cluj-Napoca, România – director, 2005;
19. Școala Internațională de vară: New trends in didactics II, Turda, România, director 2004;
20. Școala Internațională de vară: New trends in didactics I, Cluj-Napoca România-director, 2003;
21. Workshop International “Trends in Psychology of personality” – director grant, octombrie 2001;
22. Simpozionul Internațional “Cognitive Science and Its Applications”, Timișoara – director executiv, 1998;
23. Simpozionul Internațional “Memory Systems”, Cluj-Napoca, 1996 – director executiv;
24. Școala Internațională de vară “Cognitive Behavior Therapy”, Cincis, România, 1996 – director proiect;
25. Întrunirea Biroului Executiv al Federației Europene a Asociațiilor Studenților Psihologi, 1994;
26. Managementul proiectelor-parteneriat cu Inwent, Friedrich Ebert Alee 40 53113 Bonn, Germany – director executiv;

## **B. Conferințe științifice**

1. Opre, A. (2025, 22 martie). Strategii și instrumente psihologice preventiv-corective pentru copii și adolescenți [Keynote Speaker]. Conferința Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului (Ediția a II-a), Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Cluj-Napoca, România.
2. Opre, A. (2024, 23 martie). Prevenție și intervenție în dezvoltarea socio-emoțională a copilului și adolescentului: Programul Self Kit [Keynote presentation]. Conferința „Echipa multi și interdisciplinară în sprijinul dezvoltării copilului și adolescentului” (Ediția a II-a), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România.
3. Opre, A. (2024). *The social dimension of higher education: An exploratory study for the validation of quality assurance indicators* [Conference session]. International Conference on Inclusion & Microcredentials, Sofia, Bulgaria.
4. Opre, A., Ghițulică, C., & Pinteș, S. (2024). *The social dimension of higher education: An exploratory study for the validation of quality assurance indicators* [Conference session]. Future of Higher Education – Bologna Process Researchers’ Conference 5th Edition, București, România.
5. Glava, D., Ghițulică, C., Opre, A., & Petrisor, L. (2024). *Student-centered learning in higher education: Relevant quality assurance indicators* [Conference session]. Future of Higher Education – Bologna Process Researchers’ Conference 5th Edition, București, România.
6. Opre, A. (2024). *Iertarea și starea noastră de bine: O analiză neuropsihologică* [Conference session]. Conferința Teologie și Medicină: Dimensiunea Bioetică și Terapeutică a Credinței și a Științei, Alba Iulia, România.
7. Opre, A., Glava, A., & Opre, D. (2024). *Conexiunea competențelor profesionale cu rezultatele învățării: Un imperativ al schimbărilor paradigmatică din educația universitară* [Conference session]. Conferința Dialoguri despre Educație, Academia Română, Filiala Iași, România.

8. Opre, A. (2024). *Iertarea – Valențe profilatic-curative* [Conference session]. Simpozionul Internațional Dumitru Stăniloae, Iași, România.
9. Opre, A. (2024). *Educație și tehnologia post- pandemică* [Conference session]. Conferința Creativității și Inovație în Educație: Tehnologia Viitorului sau Viitorul Tehnologiei, Timișoara, România.
10. Opre, A. (2023). *Grija față de semenii, izvor al liniștii interioare*. Episcopia Europei de Nord, Copenhaga, Danemarca.
11. Opre, A. (2023). *School counseling in the digital era: focused SEL programs* [Conference session]. The Sixth International Conference on Adult Education: Education for Peace and Sustainable Development, Chișinău, Republica Moldova.
12. Opre, A. (2023). *Psihologia în era digitalizării* [Conference session]. Conferința Asociației Psihologilor din România, Constanța, România.
13. Opre, A. (2022). *Provocările generației digitale: Reconsiderarea paradigmei educaționale și a strategiilor de consiliere* [Conference session]. Conferința "Consilierea Carierei, Încotro?", Timișoara, România.
14. Opre, A. (2022). *Digital generation: Misconceptions, psychological needs, and counseling strategies* [Conference session]. Conferința "Supporting Transitions – The Role of Career Guidance", Training and Cooperation Activity, Belgrade, Serbia.
15. Opre, A. (2022). *Social emotional learning programs: Conceptualization, empirical support, and ecological validity* [Conference session]. 8th Ensec Conference: Social Emotional Learning and Positive Development, Suceava, România.
16. Opre, A. (2022). *Tehnologia în educație, în era digitală* [Conference session]. Conferința Națională a Comunității „Educație pentru Știință”, Suceava, România.
17. Opre, A. (2022). *Suportul psihologic în situații de criză: Riscuri și oportunități* [Conference session]. Conferința Națională Militară de Științe Comportamentale, București, România.
18. Opre, A. (2021). *Reconsiderarea rolului educației morale în fundamentarea reformelor educaționale* [Conference session]. Conferința Internațională: Education, Religion, Family in the Contemporary Society, Beclean, România.
19. Opre, A. (2019). *Wellbeing and Teacher Education* [Conference session]. Conferința Internațională ATE, Suceava, România.
20. Opre, A. (2017). *SELF Kit program: A key instrument for socio-emotional development and academic performance* [Conference session]. Euroguidance Cross-Border Seminar, Belgrad, Serbia.
21. Opre, A. (2017). *Consilierea pastorală: duhovnicie și psihologie* [Conference session]. Al XVI-lea Seminar Internațional de Medicină și Teologie, Bistrița, România.
22. Opre, A. (2016). *Social-emotional competencies in adolescence* [Conference session]. The International Conference: From Individual to Society – Applied Psychology for a Sustainable Community, Brașov, România.

23. Opre, A. (2016). *Strategii și instrumente pentru eficientizarea consilierii psiho-educatională* [Conference session]. A XVII-a Conferință Națională Euroguidance, București, România.
24. Opre, A. (2011, October). *The Prophylactic Value of Socio-Emotional Development Programs* [Keynote presentation]. Problem Gambling and Responsible Gaming - Phenomenon, Risk and Coping, Cluj-Napoca, România.
25. Opre, A. (2011, September). *Enhancing EI abilities by REBT based programs: Social Emotional Learning Facilitator Kit (SELF KIT) and RETT* [Conference session]. International Congress of Emotional Intelligence, Opatija, Croatia.

### C. Conferințe de dialog interdisciplinar

1. Opre, A. (2024). *Starea de bine și isihie: Omul contemporan în căutarea liniștii interioare* [Public talk]. Centrul Constantin Brâncusi, Craiova, România.
2. Opre, A. (2024). *Binele dăruit semenilor: Izvor al liniștii noastre interioare* [Public talk]. Mitropolia Europei de Nord, Copenhaga, Denmark.
3. Opre, A. (2024). *Generația digitală față în față cu dascălii săi* [Public talk]. Sinaxa Educațională, Mănăstirea Oașa, România.
4. Opre, A. (2024, October 24). *Grija pentru semeni: Izvor al liniștii noastre interioare* [Public talk]. Mitropolia Alexandriei, Mănăstirea Pantocrator, Drăgănești-Vlașca, România.
5. Opre, A. (2024). *Răsplata iertării* [Public talk]. Berăria Culturală, Cluj-Napoca, România.
6. Opre, A. (2024). *Omul contemporan: Între frica de moarte și frica de Dumnezeu* [Public talk]. Simpozionul Național – 101 ani de Oastea Domnului, Cluj-Napoca, România.
7. Opre, A. (2024). *Liniștea interioară: Stare de bine și sănătate?* [Public talk]. Viena, Austria.
8. Opre, A. (2024). *Frica de moarte și frica de Dumnezeu: Creștinul între patimă și virtute* [Public talk]. Viena, Austria.
9. Opre, A. (2024). *Tinerii în căutarea liniștii interioare: Stare de bine sau isihie* [Public talk]. Tabăra de Vară ASCOR, Mărișel, Cluj, România.
10. Opre, A. (2021). *Convergențe și divergențe în cadrul științelor sufletului: Spiritualitate, psihologie, psihiatrie, psihoterapie* [Public talk]. Centre Orthodoxe d'Etudes et de Recherches Dumitru Stăniloae, Paris, France.
11. Opre, A. (2021). *Frica de moarte: Consecințe și impact comportamental* [Public talk]. Simpozionul Internațional "Medicină și Teologie: Fenomenul Morții în Era Biotehnologiilor", Arad, România.
12. Opre, A. (2019). *Profilul psihologic și provocările generației digitale* [Keynote presentation]. NEPSIS – Conferința Internațională NEPSIS MOREON, Gran Canaria, Spain.
13. Opre, A. (2019). *Între duhovnic și psiholog* [Public talk]. Conferința Internațională Episcopală, Madrid, Spain.

14. Opre, A. (2018). *Ororile întemnițării: Strategii pentru a supraviețui fizic, psihic și spiritual* [Public talk]. Conferința Națională "Martiriul în vremea comunismului: Între represiunea politică și cununa mărturisirii", Alba-Iulia, România.
15. Opre, A. (2018). *Prevenția abandonului școlar: Potențialul școală-părinți-biserică* [Public talk]. Conferința Națională "Educație, religie, familie în societatea contemporană", Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România.
16. Opre, A. (2018). *Educație prin teatru: Dezvoltarea capacităților cognitive* [Public talk]. Conferința Națională (sesiunea de formare), Asociația Teatrul Vienez pentru Copii, Baia Mare, România.
17. Opre, A. (2018). *Sporirea responsabilităților preoțești: Consilierea pastorală* [Public talk]. Conferința Națională Preoțească Anuală și Adunarea Eparhială a Arhiepiscopiei Ortodoxe Române a Germaniei, Austriei și Luxemburgului, Nürnberg, Germania;
18. Opre, A. (2017). *Consiliere psihologică și duhovnicie* [Public talk]. Conferința Internațională "Program Pastorație și Duhovnicie", Centrul Ortodox de Studii și Cercetare "Dumitru Stăniloae", Paris, France.
19. Opre, A. (2017). *Educație prin teatru: Dezvoltarea capacităților cognitive* [Public talk]. Conferința Națională "Teatru în Educație", Asociația Teatrul Vienez pentru Copii, Oradea, România.
20. Opre, A. (2019). *Consilierea pastorală: Reconsiderarea responsabilităților preoțești* [Public talk]. Sesiunile CDS 5, Centrul Ortodox de Studii și Cercetare "Dumitru Stăniloae", Mitropolia Ortodoxă Română a Europei Occidentale și Meridionale, Paris, France.
21. Opre, A. (2017). *Martiriu și memorie din România comunistă* [Public talk]. Iași, România.
22. Opre, A. (2017). *Modalități de supraviețuire în temnițele comuniste* [Public talk]. Baia Mare, România.
23. Opre, A. (2017). *Frica – instrument de manipulare și control: Strategii psihice și spirituale de protecție* [Public talk]. Sibiu, România.
24. Opre, A. (2016). *Suflete în suferință* [Public talk]. Zalău, România.
25. Opre, A. (2016). *Vulnerabilizarea tinerilor: Supraprotecție și constrângeri* [Public talk]. Cluj-Napoca, România.
26. Opre, A. (2016). *Teatrul în educație* [Public talk]. Baia Mare, România.
27. Opre, A. (2016). *Fundamentals of rational emotional education and counseling* [Public talk]. Cognition and Emotion in the Classroom and in Discovery Centers, Cluj-Napoca, România.
28. Opre, A. (2016). *Eficientizarea consilierii psihologice prin încorporarea resurselor și practicilor religioase* [Public talk]. Centrul de Filosofie Aplicată, Cluj-Napoca, România.
29. Opre, A. (2016). *Problematika analfabetismului funcțional în cadrul dezbaterilor regionale "România Educată: Centrul pentru Studiul Democrației"* [Public talk]. București, România.
30. Opre, A. (2016). *Copilul, partener în educație* [Public talk]. ISJ Sibiu și Mitropolia Ardealului, Sibiu, România.
31. Opre, A. (2016). *Construcția Eu-lui în adolescență: Identitate și repere morale* [Public talk]. Conferința Națională a Psihologilor Școlari, Oradea, România.
32. Opre, A. (2016). *Educație și Mărturisire. Formarea creștină a tinerilor în spiritul viu al Tradiției*

*Naționale* [Public talk]. Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, România.

33. Opre, A. (2016). *Consiliere psihologică și duhovnicie* [Public talk]. Conferința Internațională “Program Pastorație și Duhovnicie”, Paris, Franța.

#### **D. Lansări de carte**

1. Opre, A. (2024, 27 martie). Lansare de carte: *Libertatea duhului și sclavia modernă* de Claudiu Melean. Muzeul Mitropoliei Clujului, Cluj-Napoca, România.
2. Opre, A. (2024, 4 aprilie). Lansare de carte: *Omul portocaliu și alte povestiri terapeutice* de Prof. Dr. Doina Cosman. Cinema Arta, Cluj-Napoca, România.
3. Opre, A. (2024, 7–10 octombrie). Lansare de carte: *Terapia sufletului* de Starețul Efrem. Festivalul Internațional de Film – Quo Vadis, Iași, România.
4. Opre, A. (2024, 12 decembrie). Lansare de carte: *Mărturii asupra unui veac zbuciumat* de Prof. Dr. Psiholog Nicolae Margineanu. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, România.